

輔仁大學基礎呼吸治療
臨床實習護照
Clinical Practicum in Basic Respiratory Therapy

(台灣呼吸治療學會實習護照公版)

實習醫院：

學校名稱：

學生姓名：

學 號：

實習期間： 年 月 日至 年 月 日

目錄

| 項 | 主題 | 頁碼 |
|---|-----------------------|----|
| 壹 | 基礎呼吸治療臨床實習計畫 | 2 |
| 貳 | 臨床指導老師注意事項 | 3 |
| 參 | 臨床實習學生注意事項 | 4 |
| 肆 | 表一、基礎呼吸治療臨床實習-教學活動 | 5 |
| 伍 | 表二、技術評值表 | 6 |
| 陸 | 表三、專業特質評值表 | 7 |
| 柒 | 表四、實習心得報告 | 8 |
| 捌 | 表五、學前、後評估 | 9 |
| 玖 | 表六、基礎呼吸治療臨床實習-學生輔導記錄表 | 10 |
| 拾 | 請假與補班記錄單 | 11 |

基礎呼吸治療臨床實習計畫

一、實習目標

1. 瞭解醫院以及呼吸治療相關工作環境與設備。
2. 認識臨床呼吸治療師在醫療團隊角色。
3. 正確執行基本呼吸治療技術。

二、實習方式

以觀摩、治療技術回覆示教、實際照護病人、病例導讀、小組討論等方式進行。

- (1).觀摩：指觀摩實習單位工作人員執行各項呼吸治療相關業務；瞭解呼吸治療師在醫療團隊的角色。
- (2).治療技術回覆示教：指在臨床指導老師或工作人員監督及指導下執行呼吸治療相關技術。
- (3).小組討論：以實習單位常見之呼吸問題或學生個案討論。

三、相關技術

1. 身體檢查與評估。
2. 氣道處置。
3. 氧氣治療。
4. 濕氣治療。
5. 藥物吸入治療。
6. 肺擴張治療。
7. 血氧檢查。
8. 呼吸功能改善治療。

四、評值方式

1. 專業技術：50%
2. 專業態度：40%
3. 實習心得：10 %

五、評值標準

專業技術與專業態度評分必須達 60 分以上始通過本臨床實習。

基礎呼吸治療臨床實習 臨床指導教師注意事項

1. 本實習共___日，實習期間為___年___月___日至___年___月___日。
2. 實習前學校應先完成實習前訓練。
3. 學生至臨床實習請先給予下列介紹：
 - 3.1 工作環境
 - 3.2 工作常規
 - 3.3 感染管制原則
 - 3.4 學生實習時之注意事項，並向其他共同工作之醫護人員介紹實習生
 - 3.5 實習前測試(筆試或實作測試)
4. 實習期間實習單位若有與呼吸治療相關之教學活動，請協助安排學生參與。
5. 實習期間請注意學生是否做好自我健康管理，若有發燒等身體不適狀況，請先協助安排請假或就醫。
6. 學生若實習期間因故無法出勤，應事先向單位主管及指導老師請假，未請假者一律以曠課論。
7. 長期請假者的補實習，將由臨床指導教師與課程老師討論並處理。
8. 實習期間請協助注意學生禮儀、服裝、儀容是否得宜，與實習單位人員是否能保持良性互動。
9. 實習成績之計算可依下列所述在實習成績上加減：
 - 9.1 表現優異，值得鼓勵者加 1-5 分。
 - 9.2 無故曠班者，每天扣 5 分。
 - 9.3 公假、喪假、病假：不扣分、不補班，但需附證明文件，其餘請假每天扣 1 分，遲到每次扣 0.5 分；請假三天以上需會同學校老師處理。
 - 9.4 發生重大異常事件，蓄意隱瞞者，每次扣 5 分。
10. 本手冊若有任何未盡事宜，請與各校課程負責老師聯絡。

基礎呼吸治療臨床實習學生注意事項

一、臨床禮儀及出勤狀況

1. 因故遲到、早退者或實習期間因故無法出勤，請事先向單位主管及指導老師請假。
2. 實習期間請注意服裝、儀容、禮儀，服裝：著實習服、白袍、包鞋，並佩戴學生證或實習證，勿披頭散髮；與實習單位人員(包括醫師、護理師及其他臨床人員)、病人與家屬保持禮貌及良性互動。
3. 實習期間遵從指導，保持安靜，請勿喧嘩。
4. 請注意病患隱私權，所有侵入性治療須按照標準流程並在臨床教師指導下進行。
5. 實習期間請做好自我健康管理，若有發燒(體溫 $>38^{\circ}\text{C}$)等身體不適狀況，請與單位主管及實習指導老師聯絡，安排協助就醫，請假事宜。
6. 由於臨床單位空間有限，至臨床單位時，私人用品應保持精簡，勿攜帶貴重物品，手機請保持關機狀態，若發現不當使用手機者，立即停止實習。
7. 實習期間須配合實習單位作上下班交班，請提早 10 分鐘到達實習單位準備，更換制服並佩戴證件及聽診器，如有臨時狀況無法準時到達，務必以電話通知臨床教師。
8. 實習期間如有特殊狀況立即請臨床教師協助，且不向病人或家屬做疾病相關的解釋及治療的承諾。
9. 離開實習單位前須完成所負責之工作及紀錄，離開前須與臨床老師作交班。

二、感染管制相關規定

1. 進入臨床實習單位請配戴口罩。
2. 請注意洗手、戴口罩、戴手套等相關之感染控制措施。
3. 各臨床單位皆有進行垃圾分類，請注意相關之規定。

三、學習態度及評值

1. 請保持積極與主動的學習態度：視、觸、問、聽 (請攜帶聽診器)、記 (請隨身攜帶筆記本)。
2. 病人相關資料收集過程中應先告知臨床指導老師，並避免個資料外露。
3. 臨床實習依下列表現在實習總分上做加減
 - 3.1 表現優異且值得鼓勵者，加 1-5 分。
 - 3.2 無故曠班者，每天扣 5 分。
 - 3.3 公假、喪假、病假:不扣分、不補班，但需附證明文件，其餘請假每天扣 1 分，遲到每天扣 0.5 分；請假三天以上需會同學校處理。
 - 3.4 發生重大異常事件，蓄意隱瞞者每次扣 5 分。

表一、基礎呼吸治療臨床實習-教學活動

| 週次 | 日期 | 時間 | 主題 | 活動項目 | 指導老師 |
|----|----|----|----|--|------|
| | | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |

表二、基礎呼吸治療臨床實習-技術評值表

| 學生姓名： | | | | | |
|-------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|-----------|------|
| 項 目 | | 執行日期 | 評量標準 [#] | | 臨床老師 |
| | | | 再加強 | →→ 優 | 簽名 |
| 1 | 洗手 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 2 | 隔離措施 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 3 | 評估：意識狀態(含 GCS)、生命徵象 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 4 | 胸腔身體檢查與評估 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 5 | 脈衝式飽和血氧測量 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 6 | 動脈血氧分析判讀 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 7 | 氧氣治療 | Nasal cannula | | 1 2 3 4 5 | |
| | | Simple mask | | 1 2 3 4 5 | |
| | | Partial- / Non-rebreathing mask | | 1 2 3 4 5 | |
| | | Venturi- mask | | 1 2 3 4 5 | |
| | | Aerosol mask | | 1 2 3 4 5 | |
| 8 | 噴霧治療 | LVN(Mask,T-piece, Collar) | | 1 2 3 4 5 | |
| | | SVN | | 1 2 3 4 5 | |
| | | MDI/DPI | | 1 2 3 4 5 | |
| 9 | 抽痰 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 10 | 手壓甦醒器使用(with PEEP) | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 11 | 執行 IPPB/IS 及相關衛教 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 12 | 呼吸功能改善治療 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 13 | 治療記錄登錄 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| 14 | 呼吸治療器材清潔消毒 | | 1 | 2 3 4 5 | |
| *總分： | | | | | |
| 簽名 | 臨床老師： | 單位主管： | 學生： | | |

[#]評量標準(上表項目皆須實習學生親自執行才予評分)

*總分評量標準請參考 P.7 總分評量標準

表三、基礎呼吸治療臨床實習-專業評值表

| | | | |
|--|-------|---|-----|
| 學生姓名： | | | |
| 評估項目 | | 評量標準 [#] | |
| 一、呼吸治療師專業態度學習 | | 再加強 →→ 優 | |
| 1. 穿著整潔且合宜。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 2. 準時出席。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 3. 學習具高度熱忱，積極地參與臨床工作。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 4. 虛心接受老師的指導，有困難時會尋求他人的協助。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 5. 能主動進參與教學活動尋求學習機會。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 6. 尊重並維護病人的隱私權並展現同理心。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 7. 能尊重其他醫療工作人員之教導與建議。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 8. 能運用溝通技巧與病人、家屬及醫療人員有效溝通。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 二、專業知識與技術學習 | | | |
| 1. 能利用適當工具及技巧執行病人評估。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 2. 能整合評估結果，確立呼吸治療問題。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 3. 能依病人問題選擇適當治療項目並評值治療結果。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 4. 能正確且熟練執行各項治療技術。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 5. 能勝任所指派之臨床治療工作。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 6. 能正確及完整的記載呼吸治療相關紀錄單張。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 7. 能熟悉病房交接班模式並參與交班。 | | 1 2 3 4 5 | |
| 請假:公假_____天,病假_____天,事假_____天,其他:_____天。遲到:_____次 | | | |
| *總分(請參考下方*總分評量標準)： | | 師生檢討與回饋： | |
| 評量[#]級距標準： (1).未達標準(1-2 級距分數)：表現不合乎規定，在教師指導下也無法完成。 (2).接近標準(3 級距分數)：不能完全獨立完成，仍需在教師帶領下才可以完成。 (3).達到標準(4 級距分數)：完全可以獨立完成，不需要教師的提醒順利完成檢查。 (4).優於標準(5 級距分數)：完全可以獨立完成，且能成為其他學員的典範。 | | *總分評量標準： (1).69 分以下：整體表現低於一般受訓完成學生能力。 (2).70-75 分(尚可)：整體表現達到一般受訓學生能力 50% (3).76-80 分(普通)：整體表現達到一般受訓學生能力 60% (4).81-85 分(良)：整體表現達到一般受訓學生能力 70%。 (5).86-89 分(優)：整體的表現達到一般受訓學生能力 90% (6).90 分以上(極優)：超過一般受訓學生能力。 | |
| 簽名 | 臨床老師： | 單位主管： | 學生： |

表四、基礎呼吸治療臨床實習-實習心得報告

| | |
|-------|--------------|
| 學生姓名: | 指導老師: |
| 實習醫院: | 實習單位: |
| 實習期間: | 年 月 日至 年 月 日 |
| | |

表五、基礎呼吸治療臨床實習-學前、後評估

一、學前評估:目的是瞭解實習學生專業知識能力,以配合臨床教學,於實習第1天執行

| | | | | | |
|-----------------|--------|-------|------------|-----|--|
| 學生姓名 | | 實習科目 | 基礎呼吸治療臨床實習 | | |
| 實習期間 | 年 月 日至 | 年 月 日 | | | |
| 學前測試: | 分 | | | | |
| 表現面向 | 優 良 | 適 當 | 待 努 力 | 說 明 | |
| 知識 Knowledge | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | | |

二、學後評估:目的是瞭解實習學生學習成效,於實習結束當天執行

1.學生自我評估臨床表現

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 表現面向 | 優 良 | 適 當 | 待 努 力 | 說 明 |
| 知識 Knowledge | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 能力 Competence | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 執行力 Performance | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 自我評估滿意度: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 實習環境滿意度: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 教師教學滿意度: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 說明: | | | | |
| | | | | 學生簽名: |

2.臨床教師評估學生臨床表現

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|---------|
| 學後測試: 分 | | | | |
| 表現面向 | 優 良 | 適 當 | 待 努 力 | 說 明 |
| 知識 Knowledge | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 能力 Competence | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 執行力 Performance | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 學習態度 Attitude | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 教師回饋:學生表現進步情形: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 說明: | | | | |
| | | | | 臨床教師簽名: |

表六、基礎呼吸治療臨床實習-學生輔導記錄表

目的：提供實習期間臨床教師針對實習學生學習輔導之處理記錄。

時機：實習結束後二週內統一繳回學校存檔。

| | |
|--|-----------|
| 實習醫院： | 實習單位： |
| 時間： 年 月 日 | 實習指導老師： |
| 實習學生： | |
| <p>實習教師輔導之問題：</p> <p><input type="checkbox"/> 專業知能：欠缺專業應有之基本相關智識</p> <p><input type="checkbox"/> 專業技術：</p> <p style="padding-left: 20px;">-定期技術或儀器操作評核未完成。</p> <p style="padding-left: 20px;">-臨床評估或病患處置能力不佳。</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度：學習意願低落、學習配合態度不佳、工作缺乏熱忱、未能展現正確之工作態度</p> <p style="padding-left: 40px;">、與現場工作團隊互動不佳</p> <p><input type="checkbox"/> 未依規定繳交作業</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p> | |
| 擬處理對策： | |
| 追蹤與檢討： | |
| 課程負責人簽名： | 實習單位指導老師： |

實習學生請假單

| 請假人 | | | 實習醫院及單位 | | |
|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------|------|------|
| 班級 | 姓名 | 學號 | 實習科目 | 實習醫院 | 實習單位 |
| | | | | | |
| 請假事由 | | | 假別 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | 事假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 病假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 公假 | 天 |
| 請假時間 | | | 補班時間 | | |
| 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | | 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | |
| 臨床實習輔導老師 | | | 實習單位主管 | | |
| | | | | | |

一式二聯 *此聯核准後由實習單位存查

實習學生請假單

| 請假人 | | | 實習醫院及單位 | | |
|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------|------|------|
| 班級 | 姓名 | 學號 | 實習科目 | 實習醫院 | 實習單位 |
| | | | | | |
| 請假事由 | | | 假別 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | 事假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 病假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 公假 | 天 |
| 請假時間 | | | 補班時間 | | |
| 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | | 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | |
| 臨床實習輔導老師 | | | 實習單位主管 | | |
| | | | | | |
| 實習科目負責老師 | | | 系主任 | | |
| | | | | | |

*此聯核准後由學生寄回系上存查

填寫日期： 年 月 日



台灣呼吸治療學會
Taiwan Society for Respiratory Therapy