

輔仁大學呼吸治療學系 學年度第 學期

小兒呼吸治療臨床實習護照

Clinical Practicum in Neonatal and Pediatric Respiratory Therapy

實習醫院:

學校名稱:

學生姓名:

學 號:

實習期間: 年 月 日至 年 月 日

目錄

| 項次 | 主題 | 頁碼 |
|----|-----------------|------|
| 壹 | 小兒呼吸治療臨床實習計劃 | 2-3 |
| 貳 | 小兒呼吸治療臨床實習前訓練內容 | 4 |
| 參 | 臨床指導教師注意事項 | 5 |
| 肆 | 實習學生注意事項 | 6 |
| 伍 | 小兒呼吸治療臨床實習教學活動 | 7 |
| 陸 | 臨床技術評核表 | 8 |
| 柒 | 學前、學中、學後評估 | 9-11 |
| 捌 | 臨床實習專業表現評量表 | 12 |
| 玖 | 讀書報告、個案報告評分表 | 13 |
| 拾 | 實習心得報告 | 14 |
| 拾壹 | 實習教學檢討記錄表 | 15 |
| 拾貳 | 請假與補班記錄單 | 16 |

小兒呼吸治療臨床實習計劃

一、實習目標：

1. 瞭解新生兒暨小兒常見呼吸相關疾病之病理生理、臨床表現、診斷和處置。
2. 能執行新生兒與小兒呼吸系統及身體評估
3. 能執行小兒呼吸照護相關之治療技術，如：氧氣治療、吸入治療、胸腔物理治療、Surfactant 治療、iNO 治療、呼吸道維護、經鼻正壓治療、非侵襲性通氣設備操作、新生兒復甦術、監測設備之使用、呼吸器之設定及臨床應用等。
4. 能依據評估資料確立病人問題，擬定治療計劃，評值治療結果。

二、熟悉常見疾病：

1. Asthma, Bronchiolitis
2. Prematurity Acute Phase: RDS, surfactant deficiency, apnea...
3. Infectious disease: pneumonia, croup
4. Neonatal pulmonary: meconium aspiration, PPHN,
5. Chronic Lung disease of prematurity
6. CDH
7. Heart disease: CHF, congenital heart disease
8. Neuromuscular disease: spinal muscle atrophy, muscular dystrophy
9. Shock
10. Trauma
11. Pediatric airway problem: tracheomalacia, vocal cord paralysis, vascular ring
12. Neurologic disease: seizure, brain tumors, hydrocephalus

三、實習方式

| | |
|-------------|--|
| 1. 觀摩學習 | 觀摩實習單位呼吸治療師執行各項呼吸相關技術。 |
| 2. 治療技術回複示教 | 在臨床實習指導老師監督及指導下執行治療技術。 |
| 3. 實際參與病人照護 | 在臨床實習指導者監督及指導下照顧 1 位病人，負責呼吸照護相關工作。 |
| 4. 參與醫師床邊巡診 | 實施床邊教學，討論各病患之疾病與處置。 |
| 5. 個案或病例討論 | 每一周一次，每次 1 小時，以實習單位病人常見之呼吸照護問題，或學生個案做病例討論、分析與專題報告。 |

四、相關技術：

1. 新生兒暨小兒身體評估
2. 新生兒暨小兒氣道照護及維持
3. 新生兒暨小兒拔管步驟
4. 新生兒暨小兒非侵襲性呼吸器(NIPPV)選擇
5. 新生兒暨小兒術後之呼吸照護
6. 新生兒暨小兒呼吸器管路裝置、設定及操作
7. 新生兒在保溫箱中更換管路
8. 新生兒暨小兒溼氣及噴霧治療

9. 新生兒暨小兒氣道清潔
10. 新生兒暨小兒藥物吸入治療
11. 新生兒暨小兒病患特殊呼吸照護方式
12. 新生兒暨小兒特殊治療技術及其裝置操作：
 - (1) Nasal CPAP
 - (2) HFOV
 - (3) Nitric Oxide therapy
 - (4) Surfactant replacement therapy
13. 新生兒暨小兒動脈血液氣體分析
14. 新生兒暨小兒呼吸治療紀錄

五、評值方式

1. 實習評值表 50%(包含實習評值表、學習前後評估表)
2. 臨床技術評核表 20%
3. 個案報告或讀書報告 20%，報告主題由各院自訂範圍
4. 心得報告 10%
5. 心得報告與讀書報告均由各實習單位指導教師協助批改，並請實習單位老師於 104 / 04 / 30 以前各項評值表單、書面報告與學生報告等依規定繳交。
6. 心得報告與讀書報告均不得遲交，遲交與未交者一律以 0 分計。

小兒呼吸治療臨床實習-實習前訓練內容

學生已接受下列訓練內容

| 項次 | 項 目 名 稱 | 執行方式 | 老師簽名 |
|----|-----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 瞭解新生兒與小兒身體檢查評估 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | 陸嘉真、簡辰霖、 趙家佳、楊式興、龍芳 |
| 2 | 瞭解新生兒常見診斷及特徵 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 3 | 瞭解小兒呼吸器管路裝置、功能測試 | V 授課 V 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 4 | 手壓式甦醒器的使用 (新生兒、小兒) | V 授課 V 示教 V 實作 | |
| 5 | 瞭解 Nasal CPAP 管路裝置及操作 | V 授課 V 示教 V 實作 | |
| 6 | 小兒胸腔物理治療 | V 授課 V 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 7 | 抽痰 (新生兒、小兒) | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 8 | 瞭解人工氣管插管/拔管之步驟與注意事項 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 9 | 新病人評估、接案與呼吸器設定 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 10 | 擬定呼吸照護計劃 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 11 | 瞭解新生兒及小兒之相關生理監測 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 12 | 呼吸治療相關記錄方式 | V 授課 V 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 13 | ECMO 臨床使用及呼吸器設定 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 14 | 瞭解 HFOV 呼吸器管路裝置、設定及操作 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 15 | 瞭解 NO 儀器裝置、設定與注意事項 | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |
| 16 | 瞭解 Surfactant replacement therapy | V 授課 <input type="checkbox"/> 示教 <input type="checkbox"/> 實作 | |

小兒呼吸治療臨床實習-臨床指導教師注意事項

1. 實習期間分別為 年 月 日至 月 日
2. 實習前學校應先完成實習前訓練。
3. 學生至臨床實習請先給予下列介紹：
 - (1). 工作環境
 - (2). 工作常規
 - (3). 感染管制原則
 - (4). 學生實習時之注意事項，並向其他共同工作之醫護人員介紹實習生
 - (5). 實習前測試(筆試或實作測試)
4. 實習期間實習單位若有與呼吸治療相關之教學活動，請協助安排學生參與。
5. 實習期間請注意學生是否做好自我健康管理，若有發燒等身體不適狀況，請先協助安排請假或就醫，並協助日後補班事宜。學生若實習期間因故無法出勤，應事先向單位主管及指導老師請假，並安排補實習，未請假者一律以曠課論。遲到早退者依各校規定扣分，是否需補實習，將由臨床指導教師決定。
6. 實習期間請協助注意學生禮儀、服裝、儀容是否得宜，與實習單位人員是否能保持良性互動。
7. 實習成績之計算可依下列所述在實習成績上加減：
 - 7.1 表現優異者，加 1-5 分。
 - 7.2 無故曠班者，每日扣 5 分。
 - 7.3 請假者，請假不配合補班者實習總成績以 0 分計。
 - 7.4 發生重大異常事件，蓄意隱瞞者扣 5 分。
8. 請於實習結束就學生實習表現於實習評核表上評分。
9. 本手冊若有任何未盡事宜，請與各校課程負責老師聯絡。

小兒呼吸治療臨床實習-學生注意事項

一、臨床禮儀及出勤狀況

1. 因故遲到早退者或實習期間因故無法出勤，請事先向單位主管及指導老師請假，請假累計超過8小時者，須與實習單位協調安排補實習等相關事宜，未請假者一律以曠課論。
2. 實習期間請注意服裝、儀容、禮儀：服裝著本系實習服、短白袍並佩戴名牌，勿披頭散髮；與實習單位人員(包括醫師、護理師及其他臨床人員)、病人、病人家屬保持禮貌及良性互動。
3. 實習期間遵從指導、保持安靜、請勿喧嘩。
4. 請注意病患隱私權，所有侵入性治療須在臨床教師指導下按照標準流程進行。
5. 實習期間請做好自我健康管理，若有發燒(體溫 $>38^{\circ}\text{C}$)、身體不適等狀況，請與單位主管及實習指導老師聯絡，安排協助就醫，請假，及補班事宜。
6. 由於臨床單位空間有限，至臨床單位時，私人用品應保持精簡，勿攜帶貴重物品，手機請保持關機狀態，若發現不當使用手機者，立即停止實習。
7. 實習期間須配合實習單位上下班交班，請提早10分鐘到達實習單位準備，更換制服並佩戴證件及聽診器，如有臨時狀況無法準時到達，務必以電話通知臨床教師。
8. 不向家屬做任何疾病的解釋或承諾，如有特殊狀況立即請臨床教師協助。
9. 離開實習單位前須完成所負責之工作及紀錄，離開前須與臨床老師作交班。

二、感染控制及其他相關規定

1. 進入臨床單位時請注意洗手、戴口罩、戴手套等相關之感染控制的措施。
2. 各臨床單位皆有進行垃圾分類，請注意相關之規定。

三、學習態度及評值作業

1. 請保持積極與主動的學習態度：視、觸、問、聽(攜帶聽診器)、記(隨身攜帶筆記本)。
2. 個案報告：準備資料前應先與臨床老師或學系指導老師討論；病患相關資料收集過程中亦應先告知臨床指導老師，並避免病人姓名與個人資料的曝露。
3. 臨床實習依下列表現在實習總分上做加減：
 - (1) 表現優異、熱心服務：加1~5分。
 - (2) 無故曠課：扣5分/天。
 - (3) 請假：不配合補班者，實習總成績以0分計。
 - (4) 遲到或早退：扣1分/次。
 - (5) 未遵守學校與實習醫院規定而發生異常事件：扣3分
 - (6) 發生重大異常事件，蓄意隱瞞：扣5分。

小兒呼吸治療臨床實習-教學活動記錄

學號：

姓名：

實習單位：

| 週次 | 日期 | 時間 | TOPIC | 指導老師 |
|----|----|----|---|------|
| | | | <input type="checkbox"/> 讀書/專題報告 <input type="checkbox"/> 臨床Q&A <input type="checkbox"/> 呼吸器操作 <input type="checkbox"/> 個案討論 <input type="checkbox"/> 參與醫院在職教育 | |
| 摘要 | | | | |
| | | | | |

小兒呼吸治療臨床實習-臨床技術評核表

學號：_____ 姓名：_____ 實習單位：_____

| 項次 | 項 目 名 稱 | 執 行 日 期 | 評 分 標 準 | | | | | 評核老師 簽 名 |
|------|-----------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| | | | 極差 | → | → | → | 優 | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 瞭解新生兒與小兒身體檢查評估 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | 瞭解新生兒常見診斷及特徵 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | 瞭解小兒呼吸器管路裝置、功能測試 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | 手壓式甦醒器的使用 (新生兒、小兒) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | 瞭解 Nasal CPAP 管路裝置及操作 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | 熟悉在保溫箱中更換管路 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | 胸腔物理治療 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 抽痰 (新生兒、小兒) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8 | 瞭解人工氣管插管之步驟與注意事項 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9 | 瞭解拔管的程序 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10 | 完成新病人評估、接案與呼吸器設定 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11 | 確實填寫呼吸治療相關記錄單 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 12 | ECMO 臨床使用及呼吸器設定 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 13 | 瞭解 HFOV 呼吸器管路裝置、設定及操作 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14 | 瞭解 NO 儀器裝置、設定與注意事項 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 15 | 瞭解 Surfactant replacement therapy | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 16 | 擬定呼吸照護計劃 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 17 | 確實交班 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教師回饋 | | 學生 簽 名 | | | | | | 總分: |

總分評量標準：

69 分以下 : 整體表現低於一般實習完成學生的能力 、 70-75 分(尚可) : 整體表現達到一般實習學生能力的 50%
 76-80 分(普通) : 整體表現達到一般實習學生能力的 60% 、 81-85 分(良) : 整體表現達到一般實習學生能力的 70%
 86-89 分(優) : 整體表現達到一般實習學生能力的 90% 、 90 分以上(極優) : 超過一般實習學生的能力

※完成期限：實習結束前 2 天

新生兒暨小兒呼吸治療臨床實習-學前評估

目的:瞭解實習學生知識面向，以配合臨床教學

執行時機:實習第1天

執行方式:筆試或實作測試

| | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 學生姓名 | | 學 校 | | |
| 實習期間 | 年 月 日 至 年 月 日 | | | |
| 學前測試: 分 | | | | |
| 表現面向 | 優 良 | 適 當 | 待 努 力 | 說 明 |
| 知識 Knowledge | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |

小兒呼吸治療臨床實習-學中評估

目的:瞭解實習學生學習進度,以配合臨床教學

執行時機:實習中期

| | | | |
|------|---------------|-----|--|
| 學生姓名 | | 學 校 | |
| 實習期間 | 年 月 日 至 年 月 日 | | |

臨床表現-學生自我評估

| 表現面向 | 優 良 | 適 當 | 待 努 力 | 說 明 |
|--------------------|-------|-------|-------|-----|
| 知識 Knowledge | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 能力 Competence | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 執行力 Performance | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 我的優點: | | | | |
| 我的缺點: | | | | |

臨床表現-臨床教師評估

| 表現面向 | 優 良 | 適 當 | 待 努 力 | 說 明 |
|--------------------|-------|-------|-------|-----|
| 知識 Knowledge | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 能力 Competence | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 執行力 Performance | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 學習態度 Attitude | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | |
| 教師回饋: | | | | |

學生簽名:

臨床教師簽名:

小兒呼吸治療臨床實習-學後評估

目的:瞭解實習學生學習成效

執行時機:實習結束當天

| | | | |
|------|---------------|-----|--|
| 學生姓名 | | 學 校 | |
| 實習期間 | 年 月 日 至 年 月 日 | | |
| 學後測試 | 分 | | |

臨床表現-學生自我評估

| 表現面向 | 優 | 良 | 適 | 當 | 待 | 努 | 力 | 說 | 明 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 知識 Knowledge | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 能力 Competence | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 執行力 Performance | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 自我評估滿意度: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 實習環境滿意度: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 教師教學滿意度: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 說明: | | | | | | | | | | |

臨床表現-臨床教師評估

| 表現面向 | 優 | 良 | 適 | 當 | 待 | 努 | 力 | 說 | 明 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 知識 Knowledge | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 能力 Competence | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 執行力 Performance | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 學習態度 Attitude | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 教師回饋: 學生表現進步情形: <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 說明: | | | | | | | | | | |

學生簽名:

臨床教師簽名:

小兒呼吸治療臨床實習-專業表現評量表

學號：

姓名：

實習單位：

| 評估項目 | | 配分 | 得分 | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| | | | 1 劣、2 差、3 普、4 良、5 優 | |
| | | | 學生自評 | 指導老師評分 |
| 一、學習態度：30% | 1.1 能確立個人學習目標 | 5 | | |
| | 1.2 能主動參與所有教學活動、尋求學習機會 | 5 | | |
| | 1.3 能遵守臨床實習規則 | 5 | | |
| | 1.4 能適切表達意見、提出問題或尋求協助 | 5 | | |
| | 1.5 能誠懇接受指導者之教導及建議 | 5 | | |
| | 1.6 負責盡職 | 5 | | |
| 二、專業知識及技能：50% | 2.1 能利用適當工具及技巧執行病人評估 | 5 | | |
| | 2.2 能整合評估結果，確立病人問題 | 5 | | |
| | 2.3 能依病人問題，擬定適當治療計劃，選擇適當治療項目 | 5 | | |
| | 2.4 能正確獨立執行各項治療技術 | 5 | | |
| | 2.5 能評值治療結果，作後續之建議 | 5 | | |
| | 2.6 能作正確及完整的呼吸照護紀錄 | 5 | | |
| | 2.7 能正確操作及運用實習單位相關設備 | 5 | | |
| | 2.8 能正確的作呼吸器的設定及調整，並評估病人的反應 | 5 | | |
| | 2.9 具備小兒照護基本知識與技能 | 5 | | |
| | 2.10 能整合專業知識，解釋及分析照護個案之病因、醫療問題及治療 | 5 | | |
| 三、溝通協調與專業態度：20% | 3.1 能尊重實習單位其他醫療人員並做有效溝通 | 5 | | |
| | 3.2 能運用適當溝通技巧，與病人及家屬溝通 | 5 | | |
| | 3.3 在提供評估與治療時，能顧及病人身心安全、舒適及隱私 | 5 | | |
| | 3.4 能維持適當的專業角色 | 5 | | |
| | | 總分 | | |
| 自我評語與建議：【學生填寫】（完成期限：實習結束前5天） | | | | |
| 學生簽名： | | | 日期： | |
| 實習指導教師評語：【指導老師填寫】（完成期限：實習結束前3天） | | | | |
| 實習指導老師簽名： | | | 日期： | |
| 師生檢討心得與回饋： | | | | |
| 學生簽名： | | | 日期： | |

流程：實習結束前→前5天學生完成自評→前3天臨床實習指導老師評分→前1天師生檢討

小兒呼吸治療臨床實習

讀書 個案報告評分表

| | |
|----------------------|--|
| 學生姓名： | 指導老師： |
| 實習醫院： | 實習單位： |
| 照護病人期間： 年 月 日至 年 月 日 | |
| 報告題目： | |
| 報告分數 | |
| 教師回饋 | 熟悉報告主題以及內容 報告內容正確 報告組織有序而條理分明 口語表達清晰流暢 報告台風穩健 報告時間掌握良好 <p style="text-align: right;">簽名：</p> |
| 學生回饋 | <p style="text-align: right;">簽名：</p> |

註：1. 作業完成期限：實習結束前5天

小兒呼吸治療臨床實習-實習心得報告

| | |
|---|--|
| 學生姓名： | 指導老師： |
| 實習醫院： | 實習單位： |
| 實習期間： 年 月 日至 年 月 日 | |
| <p>一、實習期間常見病人之診斷及其呈現之呼吸問題</p> <p>二、實習期間接觸呼吸器之種類</p> <p>三、實習期間常執行之治療計數，請略述其中一項技術你如何執行？</p> <p>四、對實習環境及實習指導老師教學滿意度之呈現，是否有建議？</p> <p>五、實習期間自我表現評估，是否進步？或個人有哪些部分還有進步空間？</p> <p>六、個人實習感受</p> | |
| 心得報告分數 | |
| 教師回饋 | <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">簽名：</div> |

註：*作業完成期限：實習結束前3天

小兒呼吸治療臨床實習-實習教學檢討記錄表

目的:提供實習期間課程負責人與實習單位記錄相關實習教學問題與困難，以供實習檢討使用。

時機:實習結束後依規定時間完成。

| 實習醫院： | 實習單位： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|-------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--|--|--|--|--|
| 時間： 年 月 日 | 實習指導老師： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實習學生： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: left; padding: 5px;">實習單位反應之問題：</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">非常同意</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">同意</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">普通</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">不同意</th> <th style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">(一) 學生實習前有充份準備。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(二) 學生學習態度積極。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(三) 學生能主動求知。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(四) 學生能主動協助單位工作人員。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(五) 學生能接受建議性批評並改進。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(六) 學生能主動安排學習活動尋求指導。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(七) 學生能主動自我完成指定報告。</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(八)其他意見：</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | 實習單位反應之問題： | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 | (一) 學生實習前有充份準備。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (二) 學生學習態度積極。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (三) 學生能主動求知。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (四) 學生能主動協助單位工作人員。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (五) 學生能接受建議性批評並改進。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (六) 學生能主動安排學習活動尋求指導。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (七) 學生能主動自我完成指定報告。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (八)其他意見： | | | | | |
| 實習單位反應之問題： | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (一) 學生實習前有充份準備。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (二) 學生學習態度積極。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (三) 學生能主動求知。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (四) 學生能主動協助單位工作人員。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (五) 學生能接受建議性批評並改進。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (六) 學生能主動安排學習活動尋求指導。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (七) 學生能主動自我完成指定報告。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (八)其他意見： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 擬處理對策： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 追蹤與檢討： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程負責人簽名： | 實習單位指導老師： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

請假與補班記錄單

| 請假人 | | | 實習醫院及單位 | | |
|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------|------|------|
| 班級 | 姓名 | 學號 | 實習科目 | 實習醫院 | 實習單位 |
| | | | | | |
| 請假事由 | | | 假別 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | 事假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 病假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 公假 | 天 |
| 請假時間 | | | 補班時間 | | |
| 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | | 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | |
| 臨床實習輔導老師 | | | 實習單位主管 | | |
| | | | | | |

一式二聯 *此聯核准後由實習單位存查

請假與補班記錄單

| 請假人 | | | 實習醫院及單位 | | |
|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------|------|------|
| 班級 | 姓名 | 學號 | 實習科目 | 實習醫院 | 實習單位 |
| | | | | | |
| 請假事由 | | | 假別 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | 事假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 病假 | 天 |
| | | | <input type="checkbox"/> | 公假 | 天 |
| 請假時間 | | | 補班時間 | | |
| 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | | 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分 共 天 時 分 | | |
| 臨床實習輔導老師 | | | 實習單位主管 | | |
| | | | | | |
| 實習負責老師 | | | 系主任 | | |
| | | | | | |

*此聯核准後由學生寄回系上存查

填寫日期： 年 月 日



台灣呼吸治療學會
Taiwan Society for Respiratory Therapy

2014.02